

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“
direktoriaus 2026 m. birželio 15 d.
įsakymu Nr. V-48

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS“ VAIKŲ DIENOS POILSIO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“ vaikų dienos poilsio organizavimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) paskirtis yra pateikti esminius susitarimus dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dienos poilsio organizavimo siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si) ir atliepti kiekvieno vaiko fiziologinius, psichologinius poreikius.
2. Vaikų dienos poilsio organizavimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose reglamentuoja Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 8 punktas „Jei vaikų ugdymas vykdomas ilgiau nei 4 val., turi būti organizuojamas vaikų maitinimas ir poilsis (miegas ir (ar) ramios veiklos) tam skirtose patalpose ir (ar) pritaikytose erdvėse. Visiems vaikams turi būti užtikrinta jų fiziologinius poreikius atitinkanti poilsio forma (miegas arba rami veikla) ir trukmė“ bei 83 punktas „Vaiko dienos režimas turi atitikti vaiko fiziologinius poreikius, jo amžiaus ypatumus, sveikatos būklę“.
3. Geros mokyklos koncepcijos viena iš nuostatų: „Nuo švietimo visiems pereinama prie švietimo kiekvienam, t. y. personalizuoto, suasmeninto ugdymo ir mokymo(si) pripažįstant, kad žmonių patirtys, poreikiai ir siekiai skiriasi, o mokomasi skirtingais tempais ir būdais.“

II SKYRIUS VAIKŲ DIENOS POILSIO POREIKIAI IR YPATUMAI

4. Augančiam ir besivystančiam vaiko organizmui svarbus pilnavertis poilsis.
5. Vaikų miego poreikis priklauso nuo jų amžiaus ir individualių organizmo ypatumų.
6. Pasaulio sveikatos organizacija rekomenduoja, kad 3–5 m. vaikams reikia 10–13 val. reguliaraus miego, įskaitant ir pietų miegą, jei vaikui yra toks poreikis.

7. Atsižvelgiant į mokslinius tyrimus, rekomenduojama vaikų dienos poilsio miegant trukmė:

Vaikų amžius	Dienos miego trukmė
1–2 m.	2 val.
2–3 m.	1 val. 45 min
3–4 m.	1 val. 30 min.
4–5 m.	1 val. 15 min.
Vyresni nei 5 m.	1 val.

8. Vaiko dienos poilsio miegant trukmė gali kisti arba vaikui pasiūloma kita poilsio forma.

9. Požymiai, kai vaikams dienos miego nebereikia:

- sunku užmigti dieną;
- dieną nerodomi mieguistumo požymiai;
- pamiegojus pietų miego sunku užmigti nakčiai;
- atsibundama anksti ryte.

III SKYRIUS

VAIKŲ DIENOS POILSIO ORGANIZAVIMAS

10. Dienos poilsis gali būti organizuojamas vaikams miegant arba kitomis poilsio formomis.

11. Vilniaus lopšelio-darželio „Naminukas“ direktorius, pasitelkęs įstaigos bendruomenę (mokytojus, švietimo pagalbos specialistus, tėvus (globėjus)) ir atsižvelgdamas į esamus įstaigos išteklius (žmogiškuosius, finansinius, patalpų galimybes) susitaria dėl vaikų dienos poilsio organizavimo.

12. Mokslo metų pradžioje, siekiant išsiaiškinti individualius vaikų dienos poilsio poreikius, organizuojama žodinė tėvų (globėjų) apklausa. Atsižvelgiant į vaiko individualius poreikius su tėvais (globėjais) aptariami vaiko poilsio ypatumai.

13. Dienos poilsio forma nustatoma atsižvelgus į tėvų (globėjų) apklausos duomenis, grupės dinamiką ir individualius pokalbius su vaiko tėvais (globėjais).

14. Organizuojant dienos vaikų poilsį miegant vadovautis šio Aprašo 7 punkto rekomendacijomis.

15. Poilsio formų pasirinkimo principai:

- turi atitikti vaiko amžių;
- turi mažinti stimuliaciją, aktyvumą;
- rekomenduojamos individualios, o ne grupinės veiklos;
- veiklos turi būti saugios, suaugusiųjų prižiūrimos;

- jų turi būti daugiau, nei viena, kad vaikai galėtų jas keisti.

16. Tėvams (globėjams) nurodžius ir individualiai aptarus, jog vaikas pietų miego nemiega, jam dienos poilsis organizuojamas kita forma. Mokslo metų eigoje vaikų dienos poilsio poreikiai gali kisti, pokyčiai aptariami individualiai su vaiko tėvais (globėjais).

17. Vaikams, kurie po 20–30 min. poilsio lovoje neužmiega, grupės mokytojas pasiūlo keltis ir užsiimti ramia veikla, kuri netrukdytų kitiems vaikams ilsėtis.

18. Siūlomos kitos poilsio formos:

- piešimas ar koliažo darymas;
- žaidimas su plastilinu, modelinu ar kinetiniu smėliu;
- muzikos klausymas;
- knygų vartymas;
- kita.

19. Jei nėra sąlygų organizuoti individualių veiklų, gali būti organizuojamos grupinės veiklos atskiroje erdvėje (pvz., salė, sensorinis kambarys, kabinetai ir kt.) ar lauke.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikoje galiojančiais teisės aktais, naujausiais moksliniais tyrimais, Lietuvos ir užsienio šalių gerąja patirtimi.

21. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
